	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	17	09	2026	
TEMA:	AUTO CUIDADDO PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DENTRO DEL AULA			
LUGAR:	JARDIN INFANTIL MANANTIAL			
SEDE:	JARDIN INFANTIL MANANTIAL			
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO			
POBLACION:	PADRES DE FAMILLIA			
HORA INICIO:	07:00 AM		HORA FIN:	08:00 AM

OBJETIVO

Fortalecer en los padres, madres y cuidadores del Jardín Infantil Manantial los conocimientos y prácticas de prevención frente a los accidentes que pueden presentarse dentro de los espacios del aula, promoviendo la identificación de situaciones de riesgo, el acompañamiento permanente de las niñas y los niños y la adopción de medidas sencillas que contribuyan a garantizar ambientes seguros durante las actividades pedagógicas, de juego, alimentación, descanso y desplazamiento.

METODOLOGÍA

La actividad se desarrolló mediante una socialización participativa, utilizando ejemplos de situaciones cotidianas que pueden generar accidentes dentro del aula. Se promovió el diálogo con las familias y el reconocimiento de acciones preventivas a través de la dinámica Detectives del aula segur, en la cual los participantes identificaron posibles peligros y propusieron medidas para prevenirlos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el marco de las acciones de promoción y prevención desarrolladas en el Jardín Infantil Manantial, se realizó con padres, madres y cuidadores una socialización

Powered by CamScanner

sobre la prevención de accidentes dentro del aula, resaltando que los accidentes en la primera infancia pueden presentarse durante actividades que hacen parte de la cotidianidad y que, mediante medidas de prevención, supervisión y organización de los espacios, es posible disminuir considerablemente los factores de riesgo.

Para iniciar, se dialogó con las familias sobre la importancia de reconocer que las niñas y los niños se encuentran en una etapa de exploración permanente. Su curiosidad, movimiento y deseo de experimentar con los objetos y espacios hacen necesario que los adultos responsables mantengan una supervisión activa y generen ambientes acordes con sus características y necesidades.

Se explicó que prevenir accidentes no significa limitar el juego o la exploración de las niñas y los niños, sino acompañarlos y brindarles espacios seguros en los que puedan desarrollar sus capacidades sin estar expuestos innecesariamente a situaciones peligrosas.

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS DENTRO DEL AULA

Durante la socialización se invitó a las familias a reconocer algunos de los riesgos que pueden encontrarse en un aula, tales como:

- Objetos pequeños que puedan ser llevados a la boca.
- Elementos cortantes, punzantes o que puedan ocasionar lesiones.
- Juguetes deteriorados o con piezas sueltas.
- Mobiliario inestable o ubicado de manera inadecuada.
- Cables u objetos atravesados en zonas de circulación.
- Pisos húmedos o elementos que puedan ocasionar resbalones.
- Material pedagógico utilizado de manera inadecuada.
- Puertas, ventanas o cajones que puedan ocasionar golpes o atrapamientos.
- Elementos calientes o sustancias que puedan representar peligro.

Powered by CamScanner

- Objetos ubicados en lugares de fácil acceso cuando deberían permanecer fuera del alcance de las niñas y los niños.
- Se enfatizó que una condición aparentemente pequeña puede convertirse en un riesgo cuando no se identifica o atiende oportunamente, por lo que la observación permanente constituye una herramienta fundamental para la prevención.

PREVENCIÓN DE CAÍDAS Y GOLPES

Uno de los aspectos abordados fue la prevención de caídas y golpes, teniendo en cuenta que las niñas y los niños se encuentran constantemente en movimiento dentro del aula.

Se orientó a las familias sobre la importancia de mantener las zonas de circulación libres de objetos, organizar adecuadamente mesas, sillas y materiales, evitar dejar elementos en el piso y verificar que los espacios destinados al juego sean apropiados para las actividades que se están realizando.

También se resaltó la importancia de enseñar progresivamente a las niñas y los niños a desplazarse con cuidado, evitar empujones y reconocer los límites establecidos durante los juegos grupales.

PREVENCIÓN DE ATRAPAMIENTOS

Se dialogó sobre los riesgos relacionados con puertas, ventanas, cajones, muebles y otros elementos que puedan ocasionar atrapamientos de dedos o partes del cuerpo.

Se recomendó mantener vigilancia durante el uso de estos elementos y enseñar a las niñas y los niños prácticas sencillas de autocuidado, como no colocar las manos en lugares donde puedan quedar atrapadas y solicitar ayuda de un adulto cuando sea necesario.

Powered by CamScanner

PREVENCIÓN DE ATRAGANTAMIENTOS

Se hizo especial énfasis en la prevención de atragantamientos, recordando que los objetos pequeños representan un riesgo importante durante la primera infancia.

Se orientó a las familias para evitar que las niñas y los niños tengan acceso a elementos pequeños que puedan llevarse a la boca, así como supervisar permanentemente los momentos de alimentación.

También se resaltó la importancia de ofrecer los alimentos de acuerdo con las características y orientaciones establecidas para la edad, evitando prácticas que puedan incrementar el riesgo durante la alimentación.

USO SEGURO DE JUGUETES Y MATERIAL PEDAGÓGICO

Se explicó que los juguetes y materiales pedagógicos deben encontrarse en condiciones adecuadas y ser utilizados de acuerdo con su finalidad.

Se recomendó revisar periódicamente que no presenten piezas desprendidas, bordes peligrosos, fisuras o daños que puedan ocasionar lesiones.

De igual manera, se resaltó la importancia de orientar a las niñas y los niños para utilizar los materiales de manera adecuada, evitando lanzar objetos, utilizarlos para golpear o realizar acciones diferentes a las previstas para la actividad.

SUPERVISIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL ADULTO

Se destacó que la supervisión es uno de los principales mecanismos de prevención. Las niñas y los niños requieren acompañamiento permanente durante las actividades, especialmente aquellas que implican movimiento, manipulación de materiales, alimentación o desplazamientos.

Se explicó a las familias que supervisar significa estar atentos a lo que ocurre, anticiparse a posibles situaciones de riesgo y actuar oportunamente, evitando delegar la responsabilidad de cuidado en otra niña o niño.

Powered by CamScanner

Asimismo, se resaltó la importancia de establecer normas sencillas y claras, explicando a las niñas y los niños el motivo de cada indicación para favorecer progresivamente su autonomía y capacidad de autocuidado.

DINÁMICA "DETECTIVES DEL AULA SEGURA"

Como estrategia de apropiación, se realizó la dinámica "Detectives del aula segura". Se plantearon diferentes situaciones relacionadas con el aula y se invitó a los padres, madres y cuidadores a identificar:

¿Qué puede causar un accidente?

¿Qué podemos hacer para prevenirlo?

¿Cómo debemos actuar si ocurre?

A partir del ejercicio, las familias reconocieron que acciones como organizar los espacios, mantener los objetos peligrosos fuera del alcance, supervisar los momentos de juego y alimentación, revisar los juguetes y reportar oportunamente las condiciones inseguras contribuyen a reducir los accidentes.

La actividad permitió generar un espacio de reflexión sobre la corresponsabilidad entre las familias y el Jardín Infantil, resaltando que las acciones preventivas deben mantenerse tanto en los espacios institucionales como en el hogar.

¿CÓMO ACTUAR ANTE UN ACCIDENTE?

Finalmente, se explicó que, ante la ocurrencia de un accidente, es importante mantener la calma, proteger a la niña o el niño, informar oportunamente al personal responsable y seguir los protocolos establecidos por el Jardín Infantil.

Se resaltó que no se deben realizar acciones improvisadas ni suministrar medicamentos por iniciativa propia. En caso de una situación que requiera atención, debe activarse la ruta correspondiente y buscar la valoración por parte del personal o servicio de salud competente, según la gravedad del evento.

Powered by CamScanner

También se recordó a las familias la importancia de brindar información clara sobre antecedentes, condiciones de salud o situaciones particulares que puedan ser relevantes para la atención de las niñas y los niños.

CONCLUSIÓN

La socialización permitió fortalecer en los padres, madres y cuidadores del Jardín Infantil Manantial la importancia de prevenir accidentes dentro del aula mediante la identificación de riesgos, la organización adecuada de los espacios, el acompañamiento permanente y la enseñanza de prácticas de autocuidado.

A través de la actividad participativa, las familias reconocieron que la prevención requiere acciones sencillas y constantes, así como una comunicación permanente entre el hogar y el Jardín Infantil. Se destacó que generar ambientes seguros no significa restringir las experiencias de juego y aprendizaje, sino acompañarlas de manera responsable, teniendo en cuenta las características y necesidades de las niñas y los niños.

Finalmente, se reafirmó el compromiso de continuar promoviendo una cultura de prevención y corresponsabilidad, en la que familias y equipo del Jardín Infantil trabajen conjuntamente para reducir factores de riesgo y favorecer espacios protectores y seguros para las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA DE FAMILIAS

FECHA: 17/09/2026 LUGAR Jardin Manantial

NOMBRE NIÑO	NOMBRE PADRE DE FAMILIA	NIVEL	FIRMA
Dana Reaño	Brayan Reaño	Prejardin	Brayan Reaño
Neythan Vilbiba	Keila Morales	parvulos A	Morales Keila
Allabby Quiñones	Elizabeth ortiz	Parvulos B	elizabeth ortiz
Charlize Isabella Nazo	Nash Nazo	Prejardin A	Nash Nazo
DAHIETYNI M.	DERLIN M.	Parvulos	
Luna Isabella Rico	Carolina lombana	Parvulos A	
Alberth Madriz	Gianny Madriz	Parvulos	
Samuel Grajales	Kaol Rengifo	Parvulos	Kaol Rengifo
DEYSY CELESTE I.	Dayana Tapiero	Pravulos	Dayana Tapiero
M.ib et caraballo	Wilmari Perez	Pravulos	Wilmary Perez
Ashly Gonzalez	Beisy Moreno	Prejardin A	
Yairo Mosquera	Dilanny Hurtado	Prejardin	Dilanny
Emily Ocalle	Vanessa Acero	Pre Jardin	
Alejandro Gutierrez	Yelzimar	Prejardin	Yelzimar
Mariana	Flor	Prejardin	Flor
Alan Leon	Yajaira Guerrero	Prejardin	Yajaira Guerrero
EIMY LOPEZ	KRISTY LOPEZ	PREJARDIN	KRISTY
Ian Josue Suarez	Angie Acero	Prejardin	Angie Acero
ANASOFIA LO	NAYELIS	prejardin A	
Eimmy Beind	Maleth Correa	Parvulos B.	Correa G
Dralte Bernal	Lorena Gutierrez	Parvulos B.	Lorena G
Didier D. Martinez	Estanislao M.	Parvulos	Estanislao
Maria antonella Ventura	Yuliana Beltran	Parvulos B	Yuliana Beltran
AILYN TAMAYO	LAURA RIASCOS	PRE JARDIN	
Shari Sofia	Yulima	Parbulo	Yulima
SALOME OLAYA	RICARDO OLAYA	PREJARDIN	
Jailin Iguaran	Saider Iguaran	prejardin	
ALBENIS SALAZAR	NICOL Dayana	Parbulos	Albenis
Dael David	Maria Paula	prejardin	Maria paula
Natalis Sofia	Maria paula	parbulos	Maria paula
Aaron Cifuentes	Fernanda Arevalo	Parbulos A	Fernanda Arevalo
Camila Albarracin	Jaider Albarracin	Parbulos B	
Gemma Sofia	Tania Cutton	Parbulos B	Tania Cutton
Gabriela Vargas	Dayana Vargas	Prejardin	Dayana Vargas
Samuel Grajales	Kaol Rengifo	Parvulos	Kaol Rengifo
Luisana Polo	Rubiela G M.	Parvulos	Rubiela G. M.
Charlyne Isabella Nazo	Nash Nazo N.	Pre jardin A	Nash Nazo

Powered by CamScanner